**مبانی نظری توسعه حرفه‌ای معلمان**

**فهرست مطالب**

**عنوان صفحه**

[1-۲-مبانی نظری توسعه حرفه‏ای 3](#_Toc147311160)

[1-۲-۱ -توسعه حرفه‏ای 3](#_Toc147311161)

[1-۲-۲-توسعه حرفه‏ای معلمان 4](#_Toc147311162)

[2-2-2-1-مفهوم توسعه حرفه‏ای معلمان و تعاریف آن 4](#_Toc147311163)

[1-۲-۳-اهمیت و ضرورت توسعه حرفه‏ای معلمان 6](#_Toc147311164)

[1-۲-۴-ارتقای کیفیت توسعه حرفه‏ای معلمان 8](#_Toc147311165)

[1-۲-۵-فعالیت یادگیری و توسعه حرفه‏ای معلمان. 9](#_Toc147311166)

[1-۲-۶-مدل‏ها و دیدگاه‏های توسعه حرفه‏ای معلمان 9](#_Toc147311167)

[1-۲-۶-۱-مدل‏های توسعه حرفه‏ای فسلر(۱۹۹۵) 9](#_Toc147311168)

[2-2-6-1-1-رهیافت‏های سنتی عبارتند از: 10](#_Toc147311169)

[2-2-6-1-2-رهیافت‏های بدیل توسعه‏ی معلمان: 10](#_Toc147311170)

[1-۲-۶-2-دیدگاه توسعه حرفه‏ای معلمان (نیوجرسی) 12](#_Toc147311171)

[2-2-7-اهداف توسعه حرفه‏ای 12](#_Toc147311172)

[1-۲-۸-عناصرکلیدی توسعه حرفه‏ای 14](#_Toc147311173)

[2-2-9-الگوی توسعه حرفه‏ای 15](#_Toc147311174)

[1-۲-۱۰-مولفه‏های توسعه حرفه‏ای 17](#_Toc147311175)

[۲-2- پیشینه پژوهش 18](#_Toc147311176)

[۲-2-۱-تحقیقات داخلی 18](#_Toc147311177)

[۲-2-۲-تحقیقات خارجی 20](#_Toc147311178)

[منابع و مآخذ 21](#_Toc147311179)

[الف) منابع فارسی 22](#_Toc147311180)

[ب) منابع انگلیسی 26](#_Toc147311181)