**مبانی نظری ارزیابی عملکرد مدرسه**

**فهرست مطالب**

**عنوان صفحه**

[۲-1-مبانی نظری ارزیابی عملکرد 1](#_Toc147311110)

[۲-1-۱مفهوم و تعاریف ارزیابی عملکرد 1](#_Toc147311111)

[۲-1-۲-ضرورت و اهمیت ارزیابی عملکرد 2](#_Toc147311112)

[2-1-3-اهداف ارزیابی عملکرد کارکنان 3](#_Toc147311113)

[۲-1-۴-دیدگاه‏های سنتی و نوین در ارزیابی عملکرد 5](#_Toc147311114)

[۲-1-۵-مدل‏های مختلف سیستم ارزیابی عملکرد 5](#_Toc147311115)

[۲-1-۵-۱- مدل کلی و همکاران(۲۰۰۷) 5](#_Toc147311116)

[2-1-5-1-1-هدف‏ها و معیارهای ارزیابی 6](#_Toc147311117)

[2-1-5-1-2-کیفیت سیستم ارزیابی 6](#_Toc147311118)

[2-1-5-1-3-کنترل پذیری معیار‏های ارزیابی 6](#_Toc147311119)

[2-1-5-1-4-مشارکت معلم در توسعه سیستم ارزیابی: 6](#_Toc147311120)

[2-1-5-1-5-رابطه ارزیاب و معلم و اعتبار ارزیابی کننده: 7](#_Toc147311121)

[۲-1-۵-۲-مدل دلواکس همکاران(2023) 7](#_Toc147311122)

[2-1-5-2-1-هدف‏ها و معیار‏های سیستم ارزیابی 7](#_Toc147311123)

[2-1-5-2-2-کیفیت سیستم ارزیابی 8](#_Toc147311124)

[2-1-5-2-1-رضایت از سیستم ارزیابی 8](#_Toc147311125)

[۲-1-۶-نظریه‏های ارزیابی 8](#_Toc147311126)

[۲-1-۷-انواع ارزیابی 9](#_Toc147311127)

[۲-1-۷-۱-ارزیابی سرپرست مستقیم 9](#_Toc147311128)

[۲-1-۷-۲-ارزیابی رئیس به وسیله مرئوس 10](#_Toc147311129)

[۲-1-۷-۳-ارزیابی هم قطاران از عملکرد یکدیگر 10](#_Toc147311130)

[۲-1-۷-۴-ارزیابی گروهی 11](#_Toc147311131)

[۲-1-۷-۵-ارزیابی از طریق خود سنجی 11](#_Toc147311132)

[۲-1-۸-روش‏های ارزیابی عملکرد 12](#_Toc147311133)

[۲-1-۸-۱-روش مقیاسی 12](#_Toc147311134)

[۲-1-۸-۲-عامل سنجی 13](#_Toc147311135)

[۲-1-۸-۳-روش ثبت و قایع حساس 14](#_Toc147311136)

[۲-1-۸-۴-روش توصیفی 14](#_Toc147311137)

[۲-1-۸-۵-روش قیاسی (استانداردهای کار) 15](#_Toc147311138)

[۲-1-۸-۶-روش درجه بندی 15](#_Toc147311139)

[۲-1-۸-۷-توزیع اجباری 16](#_Toc147311140)

[۲-1-۸-۸-انتخاب اجباری 16](#_Toc147311141)

[۲-1-۸-۹-روش مقیاسی رفتاری (BARS) 17](#_Toc147311142)

[۲-1-۸-۱۰-ارزیابی بر اساس مدیریت بر مبنای هدف 18](#_Toc147311143)

[۲-1-۹-رویکردها ی ارزیابی عملکرد 19](#_Toc147311144)

[۲-1-۱۰- مشکلات ارزیابی عملکرد 20](#_Toc147311145)

[2-1-10-1-عینیت نداشتن 20](#_Toc147311146)

[2-1-10-2-تعمیم(اثرهاله ای) 20](#_Toc147311147)

[2-1-10-3 سختگیرانه، تساهل یا محافظه كاري 21](#_Toc147311148)

[2-1-10-4 تازگی 22](#_Toc147311149)

[2-1-10-5-مقابله 22](#_Toc147311150)

[2-1-10-6-محاکمه بجاي ارزیابی 22](#_Toc147311151)

[2-1-10-7- تعصبات شخصی ارزیاب 23](#_Toc147311152)

[2-1-10-8-تمایل به ارزیابی حد وسط 23](#_Toc147311153)

[۲-2- پیشینه پژوهش 23](#_Toc147311154)

[۲-2-۱-تحقیقات داخلی 23](#_Toc147311155)

[۲-2-۲-تحقیقات خارجی 24](#_Toc147311156)

[منابع و مآخذ 25](#_Toc147311157)

[الف) منابع فارسی 27](#_Toc147311158)

[ب) منابع انگلیسی 31](#_Toc147311159)